



Matematică și explorarea mediului

clasa pregătitoare

partea a 2-a

caiet de lucru

IMPORTANT!

Cerințele exercițiilor vor fi citite și
explicate de învățători sau părinți.



NUME și PRENUME:

CLASA:



● Unitatea 1 ● SĂ NE AMINTIM!

Tema 1. Să ne amintim! (1).....	3
Tema 2. Să ne amintim! (2).....	4
Tema 3. Să ne amintim! (3).....	5
Tema 4. Să ne amintim! (4).....	6

● Unitatea 2 ● FANTEZII DE IARNĂ

Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare. Ninge peste țara mea	7
Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare. Hai, copii, la săniuș!	8
Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere. Transformări ale apei în natură (1).....	9
Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere. Transformări ale apei în natură (2).....	10

● Unitatea 3 ● ÎN LUMEA POVEȘTILOR

Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere. Ce-i bine și ce-i rău	11
Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere. Poveștile copilăriei.....	12
Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere. Animale din povești	13
Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere. Vreau să fiu erou/eroină!	14

● Unitatea 4 ● ORICE OM, SE ȘTIE, ARE-O MESERIE!

Tema 1. Adunarea și scăderea cu 1 și 2.....	15
Tema 2. Adunarea cu 3	16
Tema 3. Adunarea cu 3	17
Tema 4. Adunarea cu 3	19

● Unitatea 5 ● VREM SĂ FIM ARTIȘTI!

Unde și vibrații – producerea sunetelor

Tema 1. Scăderea cu 3	19
Tema 2. Scăderea cu 3	21
Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere.....	22
Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere.....	23

● Unitatea 5 ● SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE!

Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere

Tema 1. Adunarea cu 4	24
Tema 2. Scăderea cu 4	26
Tema 3. Adunarea cu 5	28
Tema 4. Scăderea cu 5	30

● Unitatea 7 ● BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!

Prezența apei în natură sub diverse forme

Tema 1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 10 la 20	32
Tema 2. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 10 la 20	34
Tema 3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20	36
Tema 4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20	37

● Unitatea 8 ● MAGIA PRIMĂVERII

Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet

Tema 1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 20 la 31	38
Tema 2. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 20 la 31	40
Tema 3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31	41
Tema 4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31	42

● Unitatea 9 ● COMUNITATEA LOCALĂ

Instituții și persoane din comunitatea locală

Tema 1. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 fără trecere peste ordin	43
Tema 2. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 fără trecere peste ordin	45
Tema 3. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 cu trecere peste ordin	47
Tema 4. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 cu trecere peste ordin	49

● Unitatea 10 ● ȘTIU ȘI VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT!

Tema 1. Adunarea numerelor naturale în concentrul 20 – 31 fără trecere peste ordin	50
Tema 2. Scăderea numerelor naturale în concentrul 20 – 31 fără trecere peste ordin	51
Tema 3. Adunarea numerelor naturale în concentrul 20 – 31 cu trecere peste ordin	52
Tema 4. Scăderea numerelor naturale în concentrul 20 – 31 cu trecere peste ordin	54

● Unitatea 11 ● EVALUARE

Tema 1. Evaluare (1)	56
Tema 2. Evaluare (2)	57
Tema 3. Consolidare și sistematizare (1)	58
Tema 4. Consolidare și sistematizare (2)	59

● Unitatea 12 ● ZIUA PĂMÂNTULUI

Universul. Pământul

Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare în concentrul 0 – 31	60
Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere în concentrul 0 – 31	61
Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere în concentrul 0 – 31	62
Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere în concentrul 0 – 31	63

● Unitatea 13 ● CĂLĂTORIND PRIN UNIVERS

Universul – Soarele și Luna. Figuri și corpuri geometrice

Tema 1. Orientare spațială și localizări în spațiu	64
Tema 2. Figuri plane (1). Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	66
Tema 3. Figuri plane (2). Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	67
Tema 4. Corpuri. Cub, cuboid, sferă	68

● Unitatea 14 ● LA MULȚI ANI, EUROPA!

Sunt român, sunt european! Unități nonstandard pentru măsurarea lungimii

Tema 1. Lungimea (1)	69
Tema 2. Lungimea (2)	70
Tema 3. Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime	71
Tema 4. Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime	72

● Unitatea 15 ● HAI LA JOACĂ! (1)

Forțe și mișcare: împingere, tragere. Timpul: ziua, săptămâna, luna. Anotimpurile

Tema 1. Să ne amintim! Ziua, săptămâna	73
Tema 2. Ziua, săptămâna	74
Tema 3. Lunile anului	75
Tema 4. Anotimpurile	76

● Unitatea 16 ● HAI LA JOACĂ! (2)

Forțe și mișcare: deformare, rupere. Bani. Schimburi echivalente valoric

Tema 1. Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei)	77
Tema 2. Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei)	78
Tema 3. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 30	79
Tema 4. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 30	80

● Unitatea 17 ● VINE VARA!

Elemente specifice anotimpului vara

Tema 1. Consolidare (1)	81
Tema 2. Consolidare (2)	82
Tema 3. Consolidare (3)	83
Tema 4. Consolidare (4)	84

● Unitatea 18 ● RECAPITULARE / EVALUARE – E ZIUA TA, COPILE DRAG!

Tema 1. Recapitulare (1)	85
Tema 2. Recapitulare (2)	86
Tema 3. Evaluare (1)	87
Tema 4. Evaluare (2)	88

● Unitatea 19 ● VINE VACANȚA MARE!

Vine vacanța mare!	89
--------------------------	----

● Unitatea 20 ● NE PREGĂTIM DE VACANȚĂ!

Ne pregătim de vacanță!	90
-------------------------------	----



Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1 Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare mulțime.



2 Scrie, descrescător, numerele de la 10 la 0.

[illegible]

3 Scrie numerele *pare* de la 0 la 10 în desenul de mai jos. Ce reprezintă desenul?



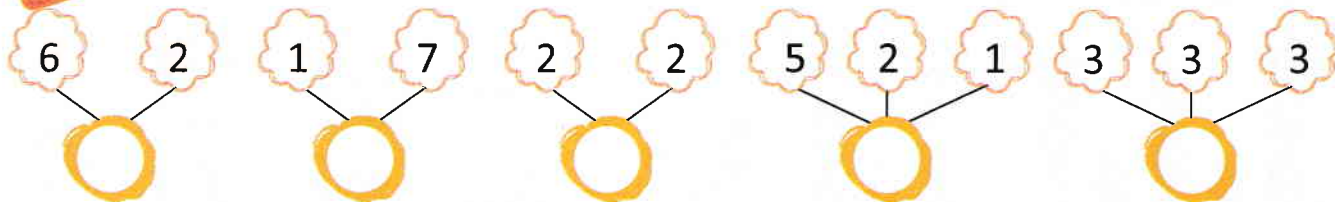
4 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche. Compară-le apoi folosind semnele: $<$, $>$

10 9

Tema 2. Să ne amintim! (2)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1 Compune numerele:



2 Scrie numerele *impare* de la 0 la 10 în desenul de mai jos. Ce reprezintă desenul?



3 Ajută-l pe Andrei să atribuie fiecărui fruct un număr *par* și fiecărei legume un număr *impar*. Atenție! Numerele nu trebuie să se repete.





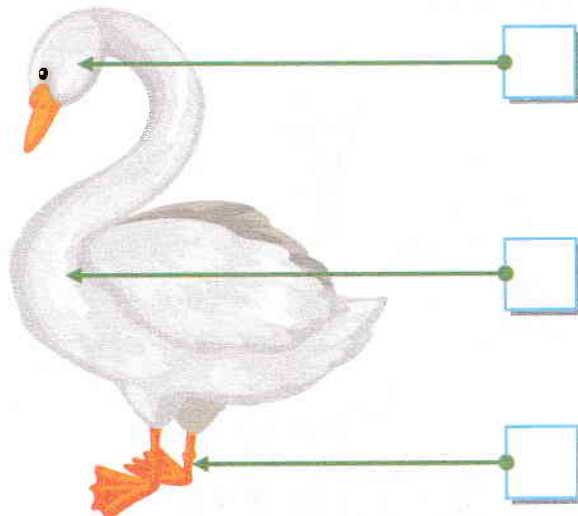
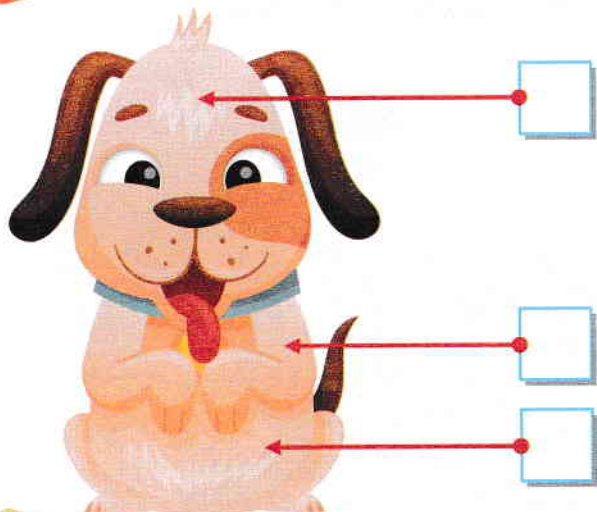
Tema 3. Să ne amintim! (3)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1

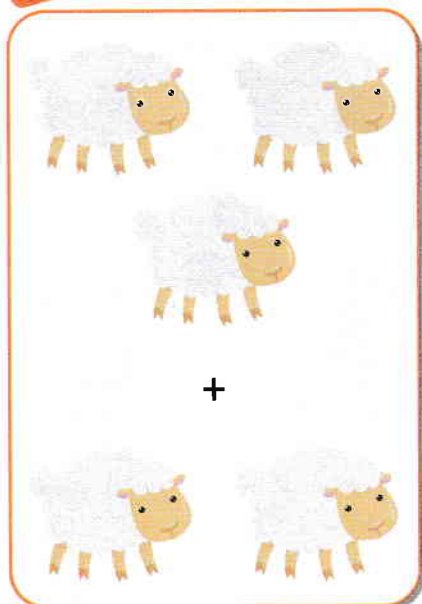
Pentru fiecare animal din imagine, completează casetele astfel:

10 → capul; 9 → trunchiul; 8 → membrele.

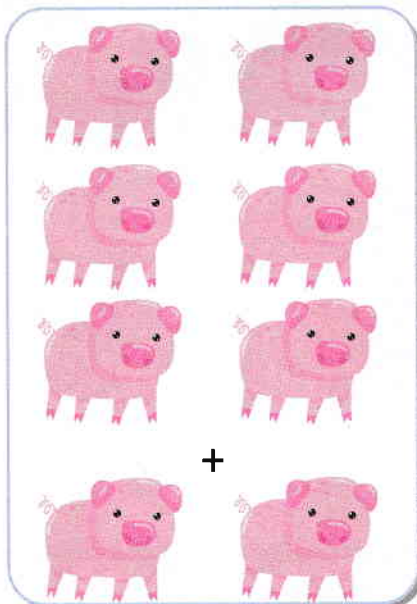


2

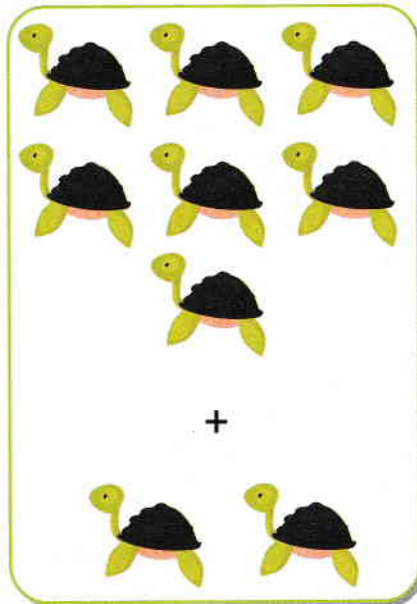
Efectuează calculele și află câte animale de fiecare fel sunt.



$$\square + \square = \square$$



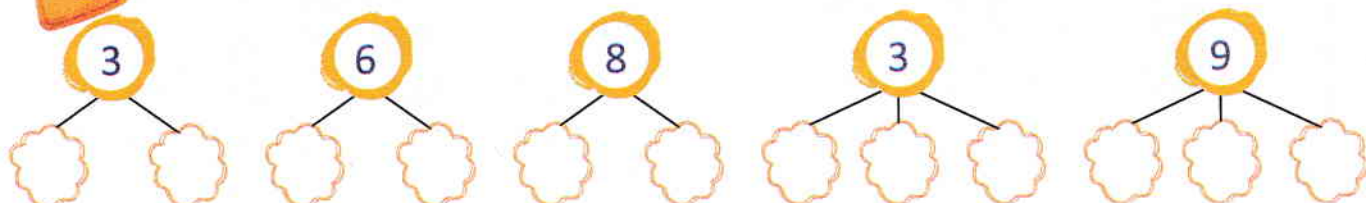
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3

Descompune numerele date:





Tema 4. Să ne amintim! (4)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1

Din cele 7 broscuțe de pe mal, 2 au sărit în baltă. Câte broscuțe au rămas pe mal?



$$\square - \square = \square$$

2

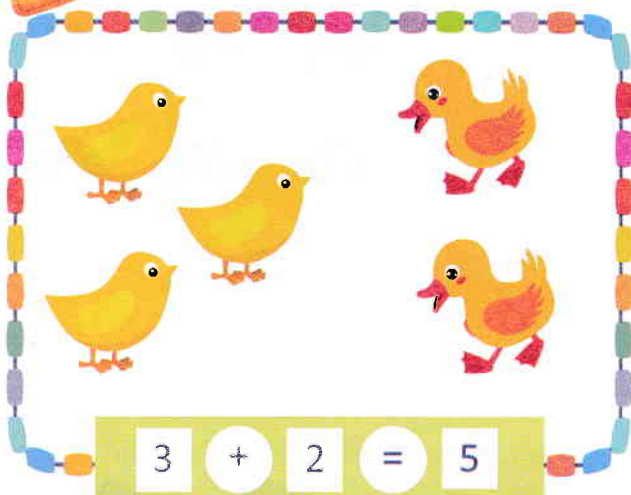
Azorel a primit 3 oase. Un os îl îngroapă, iar pe celelalte le mănâncă. Câte oase mănâncă Azorel?



$$\square - \square = \square$$

3

Compune oral probleme după imaginile de mai jos. Scrie rezolvarea lor (vezi model).



$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



We know
books

**Tema 1. Probleme care se rezolvă
prin operații de adunare**

**Ninge peste
țara mea**

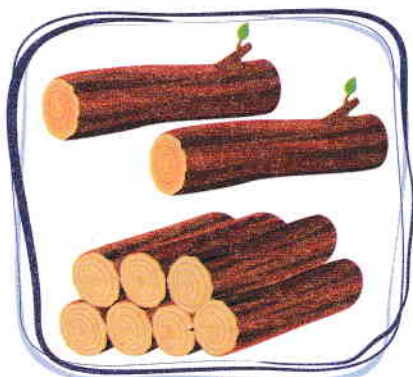
- 1** Privește imaginea și descrie ce se întâmplă iarna în natură. Amintește-ți ce ai discutat în lecțiile anterioare. Calculează apoi câte elemente indicate apar în desen.



- 2** Compune oral probleme după imaginile de mai jos și scrie rezolvările după model.



$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$